

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом протокол от
29.08.23 года № 1
введено в действие приказом от 01.09.23
года № 95
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская СОШ»
(А.А.Аминова)

Рабочая программа

элективного курса «Лингвистический анализ текста» для 11 класса (*1 час в неделю, 34 часа в год*)

Составитель: Фаррахутдинова З.Н. (учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории)

«Согласовано»
Заместитель директора Ниф /Амирзяев Т.Н./
«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 29.08.2023 № 1
Руководитель МО Ниф /Фаррахутдинова З.Н./

2023 год

Требования к уровню подготовки по элективному курсу «Лингвистический анализ текста»

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста.
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Практические работы:

1. прочитать текст и определить, к какому стилю и типу речи он относится;
2. прочитать текст и определить, в каком предложении заключена основная мысль автора;
3. определить, какое утверждение противоречит позиции автора;
4. определить, в каком предложении автор использует синонимы (антонимы...);
5. найти предложение, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения (указательного местоимения...);
6. написать номера тех средств выразительности, которые использованы в указанном абзаце;
7. какое из перечисленных тропов используется в указанном предложении;

8. какая из пословиц и поговорок соответствует теме текста.

9.написание сочинений-рассуждений;

10.редактирование.

Содержание элективного курса

РАЗДЕЛ I

Разноспектный анализ текста. 18 часов.

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. 9 часов.

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Тема 2. Лингвистический анализ текста. 9 часов.

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись.

Лексические – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гипербола, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

РАЗДЕЛ II

Сочинение-рассуждение на основе текста. 16 часов.

Тема 1. Анализ текста. 4 часа.

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного, публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения. 6 часов.

Вступление к сочинению. Смыловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Основная часть сочинения.

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Календарно-тематическое планирование элективного курса

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№ п/п	Кол. часов	Тема	Дата прове-дения		примечание
			план	факт	
		Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста. (9 часов)			
1	1	Текст. Тема и основная мысль текста			
2	1	Средства связи между частями текста способы связи в тексте			
3	1	Выделение микротем в тексте			
4	1	Лексические средства организации текста			
5	1	Морфологические средства организации текста			
6	1	Синтаксические средства организации текста			
7	1	Стили речи			
8	1	Типы речи			
9	1	Промежуточный контрольный тест №1.			

		Тема 2. Лингвистический анализ текста (9 часов)			
10	1	Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.			
		Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение			
11	1	Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм.			
12	1	Синонимы. Контекстные синонимы. Антонимы. Контекстные антонимы.			
13	1	Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись.			
14-15	2	Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гипербола, литота, аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы.			
16-17	2	Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции.			
18	1	Промежуточный контрольный тест №2.			
		Тема 3. Анализ текста. (4 часа)			
19	1	Содержание исходного текста.			

20	1	Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей.			
21	1	Рецензия. Эссе.			
22	1	Промежуточный контрольный тест №3.			
		Тема 4. Композиция и языковое оформление сочинения. (6 часов)			
23-24	2	Выступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений. Авторская позиция.			
25-26	2	Основная часть сочинения. Изложение собственного мнения.			
27	1	Заключительная часть сочинения.			
28-33	5	Тренировочные сочинения.			
34	1	Итоговый контрольный тест.			

Прошнуровано и скреплено печатью 2 листа
Директор МБОУ «Кыл-Ярская средняя
общеобразовательная школа имени Ф.Г. Яруллина»
Бавлинского муниципального района Республики
Татарстан
А.А.Аминова